

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска» Иркутской области
666701, Иркутская обл., г. Киренск, ул. Полины Осипенко, 8, тел.: 8(39568)44995**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета школы

Протокол № 5

От « 10 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №6 г.Киренска

_____ / А.А.Роженко./

Приказ № 103 от « 10 » сентября 2020 г

**П О Л О Ж Е Н И Е
о портфолио ученика основной школы**

1. Общие положения.

Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений ученика МКОУ «СОШ №6 г.Киренска»

Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умения: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

2. Форма Портфолио.

Комплексное Портфолио – наличие трех составляющих:

- «Портфолио документов» (документированные индивидуальные образовательные и творческие достижения ученика школы);
- «Портфолио работ» (собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных практиках, спортивных и творческих конкурсах);
- «Портфолио отзывов» (оценка учеником своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и ее результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования и др.) может быть дополнено заключениями, рецензиями, отзывами, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее.

3. Особенности Портфолио ученика основной школы

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика, для повышения образовательной активности школьника, уровня осознания своих целей и возможностей в условиях перехода на ФГОС.

4. Структура Портфолио

Титульный лист
Раздел 1. «Мой портрет»
Раздел 2. «Портфолио документов»
Раздел 3. «Портфолио работ»
Раздел 4. «Копилка»

5. Содержание разделов

Титульный лист (обложка)

содержит основную информацию о владельце:

- Ф. И. О. ученика;
 - дата рождения;
 - полное название ОУ и класс;
- Допускается наличие фотографии, эпитафия, оглавления.

I раздел "Мой портрет"

(информация о владельце) содержит личные данные учащегося, а также:

- информацию, помогающую ученику проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.

II раздел "Портфолио документов"

Помещаются официальные документы (все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности):

- дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня;
- грамоты за участие в конкурсах;
- сертификаты;
- благодарственные письма;
- свидетельства и т. д.

«Мое участие в школьных и внешкольных мероприятиях»

Олимпиады

Учебный год	Класс	Предмет	Уровень	Результат	Руководитель

Конкурсы

Учебный год	класс	Конкурс	Уровень	Результат

Внеклассные мероприятия

Учебный год	Класс	Мероприятие	Уровень	Форма участия (организатор, участник)

Факультативы, элективные курсы, спецкурсы
Спортивные соревнования

III раздел "Портфолио работ"

Раздел включает в себя результаты различных творческих, проектных, исследовательских работ учащегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях; прохождение элективных курсов, различного рода практик; спортивные и художественные достижения и др. Материалы этого раздела дают широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов.

Раздел может включать в себя:

- рецензию на творческие работы обучающегося; тезисы, комментарии к презентациям, текст защиты;
- проектные работы обучающегося;
- исследовательские работы обучающегося;
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- доклады и рефераты обучающегося;
- описание экспериментов и лабораторных работ, выполненных учащимся;
- результаты технического творчества обучающегося;
- описание моделей, макетов, наглядных пособий, изготовленных учащимся, приборов, их фотографии;
- статьи обучающегося в журналах и газетах, издаваемых в школе и вне ее;
- сочинения обучающегося;
- сведения о занятиях обучающегося в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
- таблица «Мое участие в школьных и внешкольных мероприятиях», в которой учащийся фиксирует все виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения Портфолио;
- сведения об общественной деятельности учащегося;
- сведения о посещении обучающимся факультативных занятий;
- сведения об изучении обучающимся информационных технологий;
- сведения о книгах, статьях, журналах, прочитанных обучающимся;

IV раздел "Копилка"

(тесты, памятки, инструкции, полезная информация).

- результаты психологической диагностики;
- анкета "Немного о себе" (приложение 1);
- анкета "Моя родословная" (приложение 2);
- тест "Кто я? Какой я?" (приложение 3);

- тест "К чему я стремлюсь в жизни" (приложение 4);
- тест "Самооценка" (приложение 5);
- тест "Двадцать человечков" (приложение 6).

Обучающийся имеет право включать в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п.

3.2. При оформлении должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфолио;
- достоверность сведений, представленных в Портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;

Итоговым документом может являться творческая (ученическая) книжка школьника с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Итоговый документ по портфолио выпускника основной школы
Олимпиады

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата

Конкурсы

№	Название	Область знаний	Уровень	Результат	Дата

Практики, проектные и творческие работы

№	Название	Содержание деятельности	Учреждение	Результат	Дата