

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. КИРЕНСКА»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ №6 г.
Киренска»
Роженико А. А.
Приказ № 91-одг от «26» мая 2026 г.
Подпись



Программа
«Один за всех, все за одного: Летние приключения»,
посвященная Году единства народов
России для лагеря с дневным пребыванием детей

Киренск, 2026 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы.....	5
1.2. Нормативно-правовая база.....	5
1.3. Актуальность и новизна.....	6
1.4. Особенности участников программы.....	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Цель и задачи.....	7
2.2. Прогнозируемые результаты	7
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Структура построения программы	8
3.2. Система детского самоуправления	8
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены	8
3.4 Основной механизм реализации программы.....	8
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Основные этапы	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Организационные условия	11
5.2. Материально-технические условия	11
5.3. Информационно-методические условия	11
5.4. Кадровые условия	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	14
Приложение 1	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа «Один за всех, все за одного: Летние приключения», посвященная году единства народов России для лагеря с дневным пребыванием детей
Тип программы	Модифицированная
Цель программы	Обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка
Задачи программы	– Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям; – Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения; – Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия; – Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора; – Формирование ответственного отношения к природе; – Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации.
Краткое содержание программы	Программа «Один за всех, все за одного: Летние приключения» поможет компенсировать недостаточность коммуникативной активности и других форм познавательного развития детей и подростков, оказать влияние на формирование у учащихся гражданско-патриотической позиции, основ краеведческой культуры, бережного отношения к природе, любви к родному краю, своей Родине, способствовать успешной социализации проблемных подростков, развивать творческие способности детей через систему специальных педагогических методов, технологий, средств и форм. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.
Прогнозируемые результаты	Метапредметные: – умение планировать деятельность и распределять роли в команде; – навыки публичного представления результатов (защита проектов, выступления); – способность к рефлексии и самооценке.

	Предметные: – расширение знаний о культуре, традициях и истории народов России; – освоение техник декоративно-прикладного творчества, народных игр и танцев. Личностные: – сформированность российской гражданской идентичности; – осознание ценности единства и многообразия культур; – наличие мотивации к познанию и творческому труду; □ укрепление физического здоровья.
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Адресат программы	Дети 7 – 14 лет
Сроки реализации программы	01.06 – 17.06.2026 г.
Количество участников	60
Количество смен / продолжительность	1 смена / 15 календарных дней
Форма реализации	Дневное пребывание

Пояснительная записка

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

Президентом Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком.

Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая **задача** — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа смены «Один за всех, все за одного: Летние приключения» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений. Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;

ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (5 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участниками программы могут быть дети 7–14 лет, дифференцированные по возрастным группам:

7–10 лет: знакомство с традиционными играми, сказками и ремёслами народов России через игровые формы.

11–14 лет: вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов, развитие лидерских качеств.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи:

1. Познавательные:

– познакомить детей с традициями, обычаями и культурой народов России; ○ расширить знания о истории и географии страны.

2. Развивающие:

– развить навыки командной работы и взаимопомощи; ○ стимулировать творческую активность и самовыражение;
– укрепить здоровье через спортивно-оздоровительные мероприятия.

3. Воспитательные:

– воспитать чувство гордости за многонациональную Родину; ○ сформировать толерантное отношение к представителям других этносов;
– развить эмпатию и навыки конструктивного общения.

2.2. Прогнозируемые результаты

Метапредметные:

– умение планировать деятельность и распределять роли в команде;
– навыки публичного представления результатов (защита проектов, выступления); □ способность к рефлексии и самооценке.

Предметные:

– расширение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
– освоение техник декоративно-прикладного творчества, народных игр и танцев.

Личностные:

– сформированность российской гражданской идентичности;
– осознание ценности единства и многообразия культур;
– наличие мотивации к познанию и творческому труду;
– укрепление физического здоровья.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа построена вокруг концепции «Семи лучей «Знака единства» — тематических направлений, каждое из которых раскрывает один из аспектов межнационального единства и духовно-нравственных ценностей. Содержание каждого направления представлено в Календарном плане воспитательной работы.

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. *Отрядный уровень:* Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. *Обицелатерный уровень:* Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы. Программа синхронизирована с: календарём государственных и народных праздников; программой воспитания лагеря с дневным пребыванием; графиком работы кружков и секций лагеря; мероприятиями муниципалитета, посвящёнными Году единства народов России.

3.4 Основной механизм реализации программы.

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- Луч Дружбы — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- Луч Творчества — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- Луч Природы — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- Луч Здоровья — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- Луч Памяти — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- Луч Знаний — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- Луч Добра — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

– Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Один за всех, все за одного: Летние приключения»:

1. Закон дружбы: Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. Закон слова: Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.

3. Закон заботы: Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.

4. Закон творчества: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

5. Закон поднятой руки: Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.

6. Закон территории: Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

7. Закон единства: Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

1. Традиция доброго утра: Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.

2. Традиция «Круг друзей»: Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.

3. Традиция добрых дел: В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.

4. Традиция дня именинника: Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

5. Традиция памяти: В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.

6. Традиция «Хоровод дружбы»: Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Один за всех, все за одного: Летние приключения» с семью лучами.
 - Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
 - Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
 - Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
 - Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
 - Ключевые события (конкурс талантов).

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали; - тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль талантов «Звездный час»

Этап последствия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены; - подведение итогов программы воспитательной работы.

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены.

5.2. Материально-технические условия

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

1 Основные требования к помещениям

- Групповые комнаты (классы, актовый зал):
- Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
- Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- Спортивный зал/площадка:
- Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- Столовая:
- Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).
- Медицинский кабинет:
- Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- Санитарные зоны:
- Туалеты, раковины.

2 Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук
Цифровые технологии	Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы, карандаши
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др..

5.3. Информационно-методические условия

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели).

Методическое сопровождение программы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для каждой смены формируется программа воспитания и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий:

- типовые сценарии ключевых событий (линеек, огоньков, игр, конкурсов);
- памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС);
- дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы, тексты, информацию о культуре народов России);
- диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны).

При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастерклассы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

5.4. Кадровые условия

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, прием детей
Воспитатель	4	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданскопатриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – знание традиций народов, проживающих на территории Иркутской области – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах, соревнованиях (грамоты, дипломы).
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания) – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправления		– Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023 – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016 – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021 – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025 – 142 с.

Календарно-тематическое планирования Лагеря дневного пребывания

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
01.06 ПН	1 день Открытие смены «Один за всех, все за одного: Летние приключения» Архинчеева Д.И. Гудкова М.А. Кулебякина Ю.А. Куприянова А.Р. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы» Прогулка «Тропа доверия» (знакомство с территорией) Операция «Уют» — оформление отрядных уголков Инструктаж детей по ТБ, ПДД Праздник открытия лагеря «Сочное лето» (бумажное шоу, мыльные пузыри, сладкая вата, сок, фрукты, шары) Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь» Прогулка, свободное время Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек (Спорт) Культура России Человек (ППС) Россия / Самоуправление	Вестибюль Спортивная площадка Флашток Отрядные комнаты Территория лагеря
02.06 ВТ	2 день Луч творчества Куприянова А.Р. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Церемония подъема Государственного флага РФ Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы» Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России» Занятия по интересам: «Радуга», «Домисолька», «Умелец» Спортивный час «Игры народов России» Экскурсия в краеведческий музей Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Мир / Кружки Россия / Культура России Мир / Кружки Человек (Спорт) Россия / Экскурсии	Площадка перед школой Кабинеты Спортивная площадка Отрядные комнаты
03.06 СР	3 день Луч Природы Архинчеева Д.И. Кулебякина Ю.А.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Церемония подъема Государственного флага РФ Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга») Викторина «Знатоки природы России»	Человек (Спорт) Россия / Культура России	Пришкольный участок Отрядные комнаты Актный зал

		Экскурсия в СЮН Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики Интеллектуальный квиз «По странам и континентам» Огонек «Что я узнал о природе?»		
04.06 ЧТ	4 день Луч Дружбы Гудкова М.А Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильм Церемония подъема Государственного флага РФ Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров) Акция «Почта доверия» (открытие ящика) Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта» Турнир по поднятию гири Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба» Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ) Огонек «Мои новые друзья»	Человек (Спорт) Россия / Культура России Мир / Кружки Человек (ППС)	Спортивная площадка Флагшток Отрядные комнаты
05.06 ПТ	5 день Луч Игра Гудкова М.А Потакуев И.А	Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Церемония подъема Государственного флага РФ Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты, кросс МКОУ СОШ № 6 Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната) Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка» Турнир по настольному теннису Товарищеский матч по футболу «Дети — вожатые» Игры по финансовой грамотности (https://doligra.ru/catalog) Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (Спорт) Россия / Культура России Человек (Спорт) Человек (ЗОЖ) Человек (ППС)	Стадион Флагшток Спортивная площадка, Отрядные комнаты
06.06 СБ	6 день Луч Здоровья Куприянова А.Р. Архинчеева Д.И.	Встреча детей, утренний фильм Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Церемония подъема Государственного флага РФ Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России) Акция «За чистоту русского языка» (листовки, игра «Найди ошибку») Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью» Подготовка к конкурсу чтецов Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России) Подвижные игры «Ручеек», «Горелки»	Человек (Спорт) Россия / Культура России Россия / Самоуправление Россия / Кружки	Флагшток Спортивная площадка, Стадион Отрядные комнаты

		Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка» Огонек «Что я узнал о русском языке?»		
08.06	7 день Луч Добра Гудкова М.А. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильм Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Церемония подъема Государственного флага РФ Акция «Добро» Выезд в детскую библиотеку (А.С. Пушкин) Конкурс рисунков «Моя семья» Огонек «Моя семья — моя гордость» (выставка фото, рисунков)	Человек (Семья) Россия / Культура России Человек (Семья) Человек (ППС)	Флагшток Спортивная площадка, стадион Отрядные комнаты
09.06	8 день Луч Безопасность Архинчеева Д.И. Кулебякина Ю.А.	Встреча детей, утренний фильм Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага РФ Экскурсия на станцию МЧС Единый день пожарной безопасности Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» Беседа «Терроризм – угроза обществу» Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке Огонек «Я в безопасности»	Человек (Спорт) Россия / Культура России СПО	Медкабинет Флагшток Спортивная площадка Отрядные комнаты
10.06	9 день Луч Знаний Гудкова М.А. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильм Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага РФ Интеллектуальный марафон «Своя игра» Экскурсия СЮН Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия» Выезд в детскую библиотеку «Мое безопасное лето» Огонек «Что нового я узнал о науке?»	Человек (Спорт) Россия / Культура России Человек (ЗОЖ) Экскурсия	Медкабинет Спортивная площадка Флагшток Актный зал
11.06	10 день Луч Природы Архинчеева Д.И. Кулебякина Ю.А.	Встреча детей, утренний фильм Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага РФ Экологическая акция «Чистый парк» Игра-викторина «Экологический калейдоскоп» Поход на природу Выезд в детскую библиотеку «Я живу в России» Огонек «Мои добрые дела»	Человек (Спорт) Россия / Культура России Человек (ЗОЖ)	Медкабинет Спортивная площадка Флагшток Актный зал

12.06	11 день Луч Профессий Гудкова М.А. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага РФ Беседа «Помощь при ожогах» Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?» Экскурсия по городу (Городская библиотека) Мастер-класс «Брелок из соленого теста» Мастер-класс «Кукла-оберег»	Человек (Семья) Россия / Культура России Человек (Семья) Человек (ППС)	Флагшток Спортивная площадка, Стадион Отрядные комнаты
13.06 СБ	12 день 12 июня - День России Гудкова М.А. Кулебякина Ю.В.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы) Флешмоб «Россия — мы дети твои!» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия» Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (Семья) Россия / Культура России Человек (Семья) Человек (ППС)	Флагшток Спортивная площадка, Стадион Отрядные комнаты
15.06	13 день Луч День Первых Гудкова М.А. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя зарядка с активистами Движения Первых Церемония подъема Государственного флага РФ Классная встреча с активистами «Путь к успеху» Интерактивная игра по направлениям Движения Первых Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену) Подготовка материала о конкурсе талантов Огонек «Мои таланты»	Движение Первых / Проект СПО Самоуправление / Медиа Человек (ППС)	Флагшток Спортивная площадка, Стадион Отрядные комнаты
16.06	14 день Луч Памяти Архинчеева Д.И. Кулебякина Ю.А.	Встреча детей, утренний фильтр Утренняя гимнастика «Доброе утро, Россия!» Церемония подъема Государственного флага РФ Урок мужества «Герои России — мои земляки» (просмотр кинофильма, рисунки герой России, экскурсия к памятнику на сквер) Военно-спортивная игра «Зарничка» Акция «Свеча памяти» . Выезд: возложение цветов к мемориалу Победы Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?» Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (Спорт) Россия / Культура России Россия / Патриотизм Экскурсия	Медкабинет Спортивная площадка Флагшток Актный зал Стадион Актный зал Отрядные комнаты

17.06	15 день Луч Каникулы Архинчеева Д.И. Гудкова М.А. Кулебякина Ю.А. Куприянова А.Р. Потакуев И.А.	Встреча детей, утренний фильм Утренняя зарядка Церемония подъема Государственного флага РФ Итоговое анкетирование «Мои впечатления» Прогулка, свободное время, подготовка к Прощальному огоньку Прощальный огонек «Чаепитие в русско-народной избе» (игры, соревнования, конкурсы)	Человек (Спорт) Россия / Культура России	
-------	--	---	---	--

Дополнительные мероприятия:

1. Кинотеатр «Современник»
2. Мобильный планетарий (Современник)
3. .
4. .