

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска» Иркутской области
666701, Иркутская обл., г. Киренск, ул. Полины Осипенко, 8, тел.: 8(39568)44995**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета школы

Протокол № 5

От « 10 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №6 г.Киренска

_____ / А.А.Роженко./

Приказ № 103 от « 10 » сентября 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе курса по внеурочной деятельности

1. Общие положения

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Цели организации внеурочной деятельности определены изложенными в государственном стандарте требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательного учреждения. В Федеральном стандарте предлагается организовывать внеурочную деятельность по пяти направлениям развития личности детей (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное). При разработке программы, наряду с определением приоритетного направления внеурочной деятельности и количества времени, необходимого на реализацию программы, необходимо кратко охарактеризовать содержательные аспекты универсальных действий обучающихся и видов внеурочной деятельности обучающихся, предусмотренных в рамках программы.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г № 373, Уставом МКОУ СОШ № 6 г. Киренска и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности.

1.3. Цель рабочей программы формулируется в соответствии с направлением внеурочной деятельности и основывается на создании условий для развития личности и основ творческого потенциала обучающихся.

1.4. Задачи программы: формулируются в соответствии с содержанием программы и способствуют достижению поставленной цели. Составляющие задач: предметные, метапредметные, личностные.

1.5. Функции рабочей программы:

- Нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- Целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- Определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- Процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- Оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по определенному курсу в соответствии со сроком реализации программы.

3. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Основными структурными элементами программы являются следующие:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) содержание изучаемого курса;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) информационно - методическое обеспечение;
- 6) список литературы;
- 7) календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.

1). *Титульный лист* - структурный элемент программы (Приложение 1), который должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);

- класс/классы, как база реализации программы;

- составитель;

- срок реализации;

2) *Пояснительная записка* к программам каждого из направлений раскрывает:

- нормативно-правовую базу;
- цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности;
- педагогическую идею, положенную в основу программы;
- информацию о продолжительности каждого занятия;
- возраст детей, для которых предназначена программа;
- указание места проведения занятий;
- содержание, методы и виды деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов работы.

Предполагаемая *результативность курса:*

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия);

- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);

- портфолио достижений школьника.

3). Содержание (структура) курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы, с указанием часов, предусмотренных на их реализацию;

- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.

4) Учебно-тематический план должен содержать:

- разделы программы;

- темы занятий;

Может содержать

- описание примерного содержания разделов и тем занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия).

5) Информационно-методическое обеспечение:

- дополнительная литература;

- цифровые образовательные ресурсы;

6) Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

7). Календарно-тематическое планирование составляется в виде таблицы в соответствии с *приложением 5*.

4. Утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение программы на методическом объединении;
- получение согласования у заместителя директора;
- утверждение директором ОУ.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска» Иркутской области

666701, Иркутская обл., г. Киренск, ул. Полины Осипенко, 8, тел.: 8(39568)44995

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Протокол №__ от _____ 201__ г.

Руководитель МО

_____/_____/_____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«_____» _____ 201__ г.

_____/_____/_____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ руководителя ОУ

№__ от _____ 201__ г

Директор школы

_____/_____/_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Название программы

Направление «.....»

База реализации: обучающиеся..... класса/классов

«_____»

Срок реализации

«_____»

Составитель /Разработчик программы:

Фамилия, имя, отчество _____

Квалификация _____

Приложение 2

Содержание (структура) курса

Содержание курса (перечень основных разделов программы)	Количество часов	Перечень формируемых и развиваемых универсальных действий обучающихся

Приложение 3

Учебно-тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, часы	
			Теория	Практика
ИТОГО:				

Приложение 4

Перечень информационно-методического обеспечения

1. Печатные пособия:
2. Видео-, аудиоматериалы:
3. Цифровые ресурсы:
4. Оборудование:

Приложение 5

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу

«.....»
(направление «.....»)
на 20...- 20... учебный год

№ п/п	Дата по плану	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание

Типы занятия:

- Открытие нового знания (Формы проведения занятий: лекция, экскурсия, работа с информацией, поисковая, исследовательская, экспериментальная работа, учебный и трудовой практикум, заседание клуба, краеведческая деятельность, деловые, развлекательные, интеллектуальные, ролевые, социально моделирующие игры, беседы о ЗОЖ, физкультурные и спортивные занятия, студийные, факультативные, клубные и пр. занятия по приобретению специальных умений в конструировании, техническом творчестве и т. д.)
- Закрепление нового знания (Формы проведения занятий: практикум, экскурсия, лабораторная работа, консультация, заседание клуба, отработка приёмов, движений, первичных умений, участие в создании продукта внеурочной деятельности, деловые, развлекательные, интеллектуальные, ролевые, социально моделирующие игры,

спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья, студийные, факультативные, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений в конструировании, техническом творчестве и т. д.)

- Комплексное применение знаний (Формы проведения занятий: итоговые заседания клубов ДНО, проведение эксперимента, наблюдения, опытов, создание проекта (в том числе социального), подготовка праздника, игровой программы, экспоната для выставки, участие в создании продуктов индивидуальной и коллективной внеурочной деятельности, социальная проба, волонтерство, подготовка к социально-значимым и экологическим акциям, викторинам, КВН, турнирам, соревнованиями подготовка к участию в концерте, творческом марафоне и т. д.)

- Обобщение, систематизация и оценка знаний (Формы проведения занятий: конференция, конкурс, олимпиада, выставка, концерт, творческий марафон, дебаты, социально-значимая или экологическая акция, викторины, КВН, турнир, соревнование и т. д.)