

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Администрации Киренского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска» Иркутской области

Рабочая программа внеурочного курса
«Безопасное колесо»

для обучающихся 4 класса
на 2024-2025 учебный год

Учитель Ляпунова Н.Г.

Киренск
2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо» предназначена для учащихся начальных классов и разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М: Просвещение, 2021. ISBN 978-5-09-021779-8 и авторской программы. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), фигурное вождение велосипеда.

В 2024 – 2025 учебном году обучение детей по программе «Безопасное колесо» осуществляется в рамках национального проекта «Образование».

Актуальность программы.

Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые и дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети младшего школьного возраста 10-11 лет.

Формы и режим занятий: работа кружка «Безопасное колесо» рассчитана на 34 часа за учебный год, 1 раз в неделю, продолжительностью до 40 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Срок реализации программы – 1 год

Форма обучения - очная.

Формы занятий по образовательной программе - беседы, практические занятия, анкетирование, тестирование, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, коллективные формы (при выполнении работ для конкурсов и выставок).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- участие в школьном и районном туре соревнований по ПДД,
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Безопасное колесо» является сформированность следующих умений:

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».
- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Цели и задачи программы.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации; помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Основные принципы реализации программы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Календарное планирование:

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1.	Твой ежедневный маршрут движения. Составление карты – схемы «Дом-школа-дом».	02 -06.09.2024	
2.	История Правил дорожного движения.	09 -13.09.2024	
3.	Оформление уголка по ПДД	16 -20.09.2024	

4.	Дорожные знаки и светофор -	23 -27.09.2024	
5.	Правила поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «Можно-нельзя»	30.09-04.10.2024	
6.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков "Азбука дорожной безопасности»	07 -11.10.2024	
7.	Викторина «Счастливый случай»	14 -18.10.2024	
8.	Изготовление фликеров	21 -25.10.2024	
9.	Проект № 1 «Стенгазета –Детский Дорожный Дозор».	05—08.11.2024	
10.	Регулируемая дорога. Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщики его сигналы. Практическое занятие.	11-15.11.2024	
11.	Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!»	18-22.11.2024	
12.	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	25-29.11.2024	
13.	Изготовление игры «Заморочки из бочки» (Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки).	02-06.12.2024	
14.	Дорожный этикет «В гостях у светофора» , отгадывание ребусов, загадок.	09-13.12.2024	
15.	Ты–велосипедист. Ты–пассажир. Раздача буклетов.	16-20.12.2024	
16-17	Проект №2 «Дорожные знаки в моей окрестности». Изготовление макетов дорожных знаков и светофора.	23-28.12.2024	
16-17	Проект №2 «Дорожные знаки в моей окрестности». Изготовление макетов дорожных знаков и светофора.	09-10, 13-17.01.2025	
18.	Виды транспортных средств. Изготовление транспорта из подручных средств. Конкурс «Транспорт бывает разным»	20-24.01.2025	
19.	Обязанности пассажиров –ролевая игра	27-31.01.2025	

20.	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	03-07.02.2025	
21.	Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	10-14.02.2025	
22.	Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.	17-21.02.2025	
23.	Проект№3«Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	24-28.02.2025	
24.	Велосипедист – водитель транспортного средства. Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»	03-07.03.2025	
25.	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах	10-14.03.2025	
26.	Скрытые опасности на дороге - Дорожные ловушки». Инсценировать стихотворение Н.Кончаловской «Самокат»	17-21.03.2025	
27	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»	31.03-04.04.2025	
28	Физическая подготовка: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.	07.-11.04.2025	
29	Конкурс рисунков «Случай на дороге»	14-18.04.2025	
30	Письмо водителю. Участие в акции	21-25.04.2025	
31	Умный пешеход. Составление кроссворда	28 -30.04.2025	
32-33	Выпуск стенгазеты «Впереди каникулы! Вспомним правила ПДД летом»	05-08.05.2025 12-16.05.2025	
34	Безопасные каникулы для детей.	19-27.05.2025	

Раздел№2.«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете. **Техническое оснащение:**

- Компьютер с экраном и проектором;
- Плакаты по ПДД;

Методическое обеспечение:

- Рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- Видео материалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.
- Видео-игра «Не игра» по ПДД.

Основные средства обучения.

В **обучении** – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В **воспитании** – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа программы «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в группах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Формы аттестации: опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, Тренажер, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, тестовые задания, билеты и др..

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Учебно-методический комплекс

1. Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных школ. СПб, Лики России, 2014.
2. Правила дорожного движения РФ (официальный текст с цветными иллюстрациями), М., Мир книг, 2017.
3. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
4. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов*.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом-учебно-методическое пособие. СПб, МиМ, 2015.
6. Учебные видеофильмы, презентации по ПДД.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm> Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493><http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
- <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
- http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46
- http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7
- http://moraptal-ikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya>
- Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной ШКОЛЫ. — <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Календарное планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1.	Твой ежедневный маршрут движения. Составление карты – схемы «Дом-школа-дом».	02 -06.09.2024	
2.	История Правил дорожного движения.	09 -13.09.2024	
3.	Оформление уголка по ПДД	16 -20.09.2024	
4.	Дорожные знаки и светофор -	23 -27.09.2024	
5.	Правила поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «Можно-нельзя»	30.09-04.10.2024	
6.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков "Азбука дорожной безопасности»	07 -11.10.2024	
7.	Викторина «Счастливый случай»	14 -18.10.2024	
8.	Изготовление фликеров	21 -25.10.2024	
9.	Проект № 1 «Стенгазета –Детский Дорожный Дозор».	05—08.11.2024	
10.	Регулируемая дорога. Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщики его сигналы. Практическое занятие.	11-15.11.2024	
11.	Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!»	18-22.11.2024	
12.	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	25-29.11.2024	
13.	Изготовление игры «Заморочки из бочки» (Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки).	02-06.12.2024	
14.	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок.	09-13.12.2024	
15.	Ты–велосипедист. Ты–пассажир. Раздача буклетов.	16-20.12.2024	

16-17	Проект №2 «Дорожные знаки в моей окрестности». Изготовление макетов дорожных знаков и светофора.	23-28.12.2020 09-10, 13-17.01.2025	
18.	Виды транспортных средств. Изготовление транспорта из подручных средств. Конкурс «Транспорт бывает разным»	20-24.01.2025	
19.	Обязанности пассажиров –ролевая игра	27-31.01.2025	
20.	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	03-07.02.2025	
21.	Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	10-14.02.2025	
22.	Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.	17-21.02.2025	
23.	Проект№3«Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	24-28.02.2025	
24.	Велосипедист – водитель транспортного средства. Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»	03-07.03.2025	
25.	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах	10-14.03.2025	
26.	Скрытые опасности на дороге – Дорожные ловушки». Инсценировать стихотворение Н.Кончаловской «Самокат»	17-21.03.2025	
27	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»	31.03-04.04.2025	
28	Физическая подготовка: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.	07-11.04.2025	
29	Конкурс рисунков «Случай на дороге»	14-18.04.2025	
30	Письмо водителю. Участие в акции	21-25.04.2025	
31	Умный пешеход. Составление кроссворда	28 -30.04.2025	
32-33	Выпуск стенгазеты «Впереди каникулы! Вспомним правила ПДД летом»	05-08.05.2025 12-16.05.2025	
34	Безопасные каникулы для детей.	19-27.05.2025	