

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета школы

Протокол № 5

От « 10 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №6 г.Киренска

_____/ А.А.Роженко./

Приказ № 103 от « 10 » сентября 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ **о школьной форме и внешнем виде обучающихся**

I. Общие положения.

1.1. Введение школьной формы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» ст. 43, ст. 44; Типовым положением об образовательном учреждении ст. 50, Уставом школы, решением Управляющего совета школы.

1.2. Школьная форма, так же как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. № 51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003 г., регистрационный № 4499).

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-11 классов

1.4. Настоящим Положением устанавливаются определения школьной формы, и устанавливается порядок ее ношения для обучающихся 1 – 11-х классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 6» г. Киренска Иркутской области. Положением, является обязательным для обучающихся 1-11-х классов школы с 01 сентября 2013 г.

1.5. Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, утверждаются Управляющим советом и администрацией школы (ст. 26 Закона об образовании РФ), с учётом материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей.

О необходимости перехода школы на единую школьную форму свидетельствует следующее:

1. *Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий;*
2. *Форма дисциплинирует человека;*
3. *Единая школьная форма позволяет избежать ссорности между детьми в одежде;*
4. *Нет проблемы «в чем пойти в школу»;*
5. *У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание идти в школу;*
6. *Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива;*
7. *Дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе;*

8. Школьная форма экономит деньги родителей.

II. Общие принципы создания внешнего вида.

2.1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.2. Сдержанность:

- одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств — сдержанность и умеренность;
- в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.
- основной стандарт одежды для всех - деловой стиль;

2.3.2. Волосы

- длинные волосы у девочек должны быть заплетены, средней длины - прибраны заколками;
- мальчики и юноши должны своевременно стричься (стрижки классические);
- **Запрещаются экстравагантные стрижки и прически, окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.**

2.4. Маникюр и макияж:

Рекомендован маникюр гигиенический, бесцветный.

Запрещен:

- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т. п.);
- маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы);
- вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов;

Неяркий макияж и маникюр разрешен девушкам 10-11 класса

2.5. Запрещено использовать в качестве деталей одежды массивные броши, кулоны, кольца, серьги.

2.6. Запрещено ношение пирсинга.

2.7. Размер сумок должен быть достаточным для размещения необходимого количества учебников, тетрадей, школьных принадлежностей и соответствовать форме одежды.

2.8. Запрещаются аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

2.3. Запрещается использовать для ношения в учебное время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали не на спортивные мероприятия);
- джинсы;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и тп.);
- пляжная одежда и обувь;
- одежда бельевого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки (открытый V-образный вырез груди платья, заметно нижнее белье и т. п.);
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);

- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- обувь в стиле «кантри» (казаки);
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- туфли на чрезмерно высоком каблуке (Допустимая высота каблука для девочек не более 5 см (5-9 кл.), не более 7 см (10-11 кл.)
- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

III. Примерные требования к школьной форме.

3.1. Стиль одежды – деловой, классический.

Возможен вариант, когда класс (параллель) заказывает одинаковую форму в рамках нижеперечисленных требований. Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и так далее.

3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

3.3. Парадная форма:

Девочки 1-11 классов

Белая блуза рубашечного покроя, жакет, юбка, брюки, колготки белого или телесного цвета, туфли.

Мальчики 1-11 классов

Белая мужская (мальчиковая) сорочка, пиджак, брюки, туфли. Галстуки, бабочки и т.п. по желанию.

3.4. Повседневная форма:

Мальчики, юноши.

- костюм «двойка» или «тройка» темно-синего, темно-серого, черного, серого, коричневого цвета; мужская сорочка (рубашка), туфли;
- пиджак, брюки, синего, черного, серого, темно – зеленого цвета, мужская сорочка (рубашка), туфли.
- однотонная рубашка или рубашка неярких тонов,
- однотонный без надписей пуловер, свитер, жилет с геометрическим рисунком (ромб, полоска);

Девочки, девушки

- костюм темно-синего, темно-серого, черного, серого, зеленого, коричневого цвета, включающий жакет или жилет, платье с жилетом или жакетом); брюки или юбку, сарафан; однотонная блуза или блуза (кофта, свитер, джемпер, водолазка неярких тонов). Юбка и сарафан могут быть клетчатые в мелкую полоску;
- жакет без вызывающих отделок, аксессуаров и деталей (приталенный силуэт, отложной воротник), брюки, юбка или сарафан длиной не выше колен на 10 см.;
- блуза рубашечного покроя, водолазка (воротник – стойка) - (цвет разный, однотонный);
- колготки однотонные - телесного, черного цветов; туфли с закрытой пяткой и носком.
- однотонный без надписей пуловер, свитер, жилет; с геометрическим рисунком (ромб, полоска);

3.5. Спортивная форма:

Спортивная форма включает футболку, спортивные трусы, спортивное трико (костюм), кроссовки. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.).

Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

3.6. Одежда всегда должна быть чистой и выглаженной.

3.7. Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.

3.8. Учащиеся 1 - 11 классов могут иметь сменную обувь. Сменная обувь должна быть чистой, выдержанной в деловом стиле.

3.9. При температуре на улице ниже 30-45 градусов учащиеся начальной школы могут прийти в школу в брюках на синтипоне.

3.10. На уроках технологии учащиеся должны быть в спецодежде: мальчики - рабочий халат, или фартук и нарукавники. Девочки - фартук, косынка.

IV. Права и обязанности обучающихся.

4.1. Учащийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами, обязан в течение учебного года постоянно носить школьную форму.

4.2. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

4.3. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно, помнить, что внешний вид ученика – это лицо школы.

4.3. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой.

4.4. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

4.5. Ученик имеет право самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары, к школьному костюму в повседневной жизни.

4.6. Без школьной формы школьники на занятия не допускаются.

4.7. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров неярких цветов.

4.8. Классным коллективам рекомендуется выбрать единый стиль и одинаковую цветовую гамму.

4.9. Ученики школы обязаны выполнять все пункты данного положения.

V. Обязанности родителей.

5.1. Приобрести обучающимся школьную форму, согласно условиям данного Положения до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.

5.2. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.

5.3. Выполнять все пункты данного Положения.

VI. Меры административного воздействия.

6.1. Данный локальный акт является приложением к Уставу школы и подлежит обязательному исполнению учащимися и другими работниками школы.

6.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для учащихся в школе.

6.3. О случае явки учащихся без школьной формы и нарушением данного положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

6.4. За нарушение данного Положения Устава школы учащиеся могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности и общественному порицанию.